



Pelatihan metodologi penelitian sains dan teknologi bagi santri Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia Lombok Timur

Ardiana Ekawanti¹, Rizka Vidya Lestari^{1*}, Rifana Cholidah¹, Imam Maksum Al Maliki²

¹ Departemen Biomedik, Fakultas Kedokteran, Universitas Mataram, Mataram, Indonesia

² Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia, Sakra, Lombok Timur, Indonesia

DOI: <https://doi.org/10.29303/indra.v3i1.147>

Article Info

Received : 27-01-2022

Revised : 05-04-2022

Accepted : 29-04-2022

Abstract: Basic knowledge on scientific method is important for the preparation of scientific papers for student of Madrasah Aliyah Negeri. Since, research methodology was not taught in Madrasah Aliyah curriculum. Writing scientific papers is an activity related to education from elementary school to university level, which teaches rational and empirical thinking by using scientific method. This training was intended to provide knowledge about research methodologies, especially in the fields of science and technology for the preparation of students' final assignments of Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia East Lombok. The method of activity was by lectures, discussions and guidance for writing research proposal. This activity took place on July 1, 2022 in the Hall of MAN Insan Cendekia, attended by 111 students. This activity consist three session, first is the explanation about material from the lectures, followed by discussion and the last session is mentoring. The students followed the activity enthusiastically marked by so many question in the discussion session about the topic of research and its design.

Keywords: research methodology, science and technology, Madrasah Aliyah students

Citation: Ekawanti, A., Lestari, R. V., Cholidah, R., Al Maliki, I. M. (2022). Pelatihan metodologi penelitian sains dan teknologi bagi santri Madrasah Aliyah Insan Cendekia Lombok Timur. *INDRA: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 3(1), 28-30. doi: <https://doi.org/10.29303/indra.v3i1.147>

Pendahuluan

Metodologi penelitian adalah cabang ilmu yang mempelajari tentang teknik mengumpulkan dan analisis data secara shahih untuk membuktikan suatu hipotesis (Sugiyono, 2016). Penulisan karya ilmiah merupakan kegiatan yang berkaitan dengan pendidikan baik dari tingkat sekolah dasar sampai ke perguruan tinggi, yang mengajarkan untuk berpikir rasional dan empiris dengan menggunakan metode ilmiah (Jendrius, 2020). Syam dkk (2019) menemukan bahwa 10 % dari santri madrasah aliyah di kota Kupang memiliki kemampuan menulis karya ilmiah dengan metodologi yang baik.

Menurut Al Siddiq (2019) pengetahuan siswa tentang pengolahan data statistic meningkat setelah dilakukannya pelatihan dan pendampingan pelatihan teknik penulisan ilmiah. Secara umum bidang cakupan penelitan dibagi menjadi penelitian sains dan teknologi dan sosial humaniora. Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia adalah sekolah menengah atas yang memiliki profil lulusan yang menerapkan kaidah ilmiah dalam memecahkan permasalahan dan salah satu strategi pembelajarannya adalah penyusunan karya tulis ilmiah sebagai persyaratan kelulusan (MAN IC Lotim, 2020). Dalam kurikulum madrasah aliyah tidak didapatkan materi tentang metodologi

Email: rizkavidyari92@gmail.com (*Corresponding Author)

penelitian dan penerapannya dalam penulisan karya ilmiah (Shafa,2014), sehingga dibutuhkan pelatihan khusus bagi siswa agar dapat menyusun karya ilmiah yang baik. Tujuan dari kegiatan ini adalah memberikan pengetahuan dasar tentang metodologi penelitian dan penyusunan proposal penelitian pada santri MAN IC Lombok Timur. Pemberian pengetahuan dasar tersebut diharapkan dapat memberikan gambaran tentang penyusunan proposal penelitian serta memudahkan santri untuk menyusun proposal penelitian.

Metode

Metode pengabdian yang diterapkan dalam kegiatan ini adalah metode ceramah, diskusi dan pembimbingan berkala penulisan proposal. Lokasi kegiatan di aula MAN IC Lombok Timur. Peserta kegiatan ini adalah santri MAN IC kelas XI dan XII. Pemberian materi dilakukan secara klasikal dan pembimbingan dilakukan secara individu dalam bentuk konsultasi.

Hasil dan Pembahasan

Pelaksanaan kegiatan berlangsung selama 2 hari, yaitu tanggal 29 Juni 2021 untuk penelitian sosial dan humaniora, kemudian tanggal 1 Juli 2021 untuk penelitian sains dan teknologi. Tim menyampaikan materi dan pembimbingan pada tanggal 1 Juli 2021. Peserta dalam kegiatan tersebut sebanyak 111 orang santriwan/santriwati yang dikumpulkan dalam satu kelas besar.



Gambar 1. Peserta Santriwati Madrasah Aliyah

Kegiatan dilakukan dalam tiga sesi, yang pertama penyampaian materi dalam bentuk ceramah, dilanjutkan dengan diskusi dan sesi terakhir pembimbingan. Materi yang disajikan berupa: jenis penelitian, macam-macam rancangan penelitian, pemilihan dan penyusunan instrumen

penelitian, penelitian experimental, dan analisis data.



Gambar 2. Peserta Santri Madrasah Aliyah



Gambar 3. Pemberian materi

Penyampaian materi berjalan lancar, tidak terjadi hambatan yang berarti. Antusiasme santri cukup bagus, ditandai dengan banyaknya pertanyaan pada sesi diskusi. Jenis pertanyaan yang sering muncul adalah terkait pemilihan topik penelitian, jenis rancangan penelitian yang dapat digunakan dan kelayakan penelitian yang dilakukan oleh siswa setingkat sekolah menengah.

Kegiatan ini mengalami beberapa keterbatasan diantaranya waktu yang singkat untuk penyampaian materi yang banyak seperti penjabaran tentang bagaimana memilih topik penelitian serta menentukan rancangan penelitian yang sesuai dengan judul atau topik penelitian. Pembimbingan jarak jauh penulisan proposal

seringkali tidak efektif, santri ingin mendiskusikan dengan detail tentang proposalnya menjadi tidak terakomodir.

Simpulan

Kegiatan pelatihan penulisan penelitian Saintek untuk santri MAN IC Lombok Timur bertujuan untuk memberikan pengetahuan dasar tentang metodologi penelitian saintek. Pelaksanaan dilakukan pada tanggal 1 Juli 2021 yang diikuti oleh 111 peserta, dengan keterbatasan waktu penyelenggaraan.

Saran untuk kegiatan selanjutnya adalah perlu disediakan rentang waktu yang cukup lama atau penyampaian materi yang lebih singkat namun sesi diskusi yang lebih lama. Kemudian untuk pembimbingan proposal perlu dilakukan secara berkala melalui email atau zoom jarak jauh agar lebih efektif dan efisien.

Ucapan Terima Kasih

Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada direktur MAN IC Lombok Timur atas kesempatan yang diberikan kepada tim untuk berkontribusi pada kegiatan ceramah umum metode penelitian.

Daftar Pustaka

- Al Siddiq, IH., Sulisty, WD., Fibriyanto, HS., (2019), Pengembangan Kompetensi Penelitian Sosial Melalui Pelatihan Statistik bagi Siswa Madrasah Aliyah Salafiyah Ketegan, Tanggulangin, Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Unublitar*. <http://dx.doi.org/10.28926/briliant.v3i4.369>
- Azwar, Syaifuddin (2010). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fadli, RM., (2021), Memahami Desain metode Penelitian Kualitatif, *Jurnal Humanika*, 21(1).
- Jendrius, dkk. (2020). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bagi Siswa SMAN 1 Palembang. *Laporan Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia*, <https://maniclotim.sch.id/v2/kurikulum-man-ic-lombok-timur/>
- Mulyadi, M. (2017). Riset Desain dalam Metodologi Penelitian, *Jurnal Studi Komunikasi dan Media*, ISSN: 19785003.
- Sarmanu (2017). *Dasar metodologi penelitian kuantitatif, kualitatif, dan statistik*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Shafa, (2014), Karakteristik Proses Pembelajaran Kurikulum 2013', *Jurnal Dinamika Ilmu*, 14(1), 81-96.
- Sugiyono (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suryani & Hendryadi, (2015), *Metode riset kuantitatif teori dan aplikasi*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syam, S., Kurniati, S., F. Galla, W., & Nursalim. (2021). Pelatihan dan Pendampingan Penulisan Karya Ilmiah (Kir) Bagi Siswa Madrasah Aliyah Negeri (Man) Kota Kupang. *Prosiding*. <http://prosiding.rcipublisher.org/index.php/prosiding/article/view/302>.
- Yusanto, Y. (2019). Ragam Pendekatan Penelitian Kualitatif. *Journal of Scientific Communication*, 1(1), 1-13. <http://dx.doi.org/10.31506/jsc.v1i1.7764>.